

Дидактические игры:

«Перелетные и зимующие птицы»
Средняя группа

Дидактическая задача

Цель: совершенствовать и обобщать у детей средней группы представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания.

Задачи:

1. Закрепить умение детей различать птиц по существенному признаку.
2. Развивать речевое внимание, наблюдательность, фонематический слух, умение делать выводы.
3. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них.

Игровая задача

Расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

Игровые действия

Дети берут картинки с изображением птиц, называют их и определяют перелетные или зимующие они.

Правила игры

Необходимо правильно разложить картинки птиц на перелетных и зимующих, не допуская ошибки.

Подведение итогов

Проверить разложенные картинки по группам «перелетные и зимующие», похвалить если все правильно разложено, а если допущена ошибка рассмотреть по какой причине была допущена ошибка.



СИНИЦА



СНЕГИРЬ



СОРОКА



ВОРОБЕЙ



ДЯТЕЛ



ГОЛУБЬ



«Грибы: съедобные- несъедобные»

Цель: Совершенствовать умения детей средней группы классифицировать грибы по признаку: съедобные-несъедобные.

Воспитывать у детей осторожное обращение с грибами, которые им плохо известны.

Ход игры: Закрепить умение детей найти картинки съедобных и несъедобных грибов.

Съедобные закрывать зелёной, а несъедобные красной фишкой.

- Собираем грибочки

Каждый играющий выбирает себе одну картинку с грибом и старается описать его внешние особенности. Если другой игрок угадал, то карточка переходит к нему. Побеждает тот, кто набрал больше всего картинок.

- Чем же мы похожи?

Взрослый выбирает две карточки (подосиновик-подберезовик, белый-масленок, сыроежка-мухомор) и предлагает детям увидеть как можно больше отличий между ними. Побеждает тот, кто даст ответ последним.

- Веселые кулинары

Предложите детям «приготовить» обед из разных съедобных грибов, известных им. Каждый должен выбрать одну картинку и назвать блюдо, которое можно приготовить с теми или другими грибочками (например: суп из белых грибов, маринованные маслята, подберезовики в сметане, соленые грузди и т.п.

- Ах, какой у нас опенок!

Изображение любого гриба передается от одного играющего к другому. Каждый называет один из его признаков, отличительных особенностей внешнего строения. Побеждает тот участник, который сможет увидеть и назвать какую-то деталь последним.

- Сказки от сказочников

Попросите каждого игрока выбрать себе по одной картинке с грибом для детей, специально отобранные. Затем каждый должен придумать короткую историю про своего персонажа. Рассказать про его характер, привычки, занятия. Например, Боровик — царь всех грибов в лесу, он строгий и важный, с утра до вечера занят государственными делами, любит играть в футбол и играть на балалайке. Старшим дошкольникам можно предложить придумать (по кругу) целую историю про грибное царство, к сказке можно и иллюстрации нарисовать всем вместе.

- Мозаика: найди кусочек

Сделайте из карточек разрезные картинки и предложите ребенку их собрать. Можно использовать для этой игры рисунки ядовитых и съедобных грибов.

- Полное лукошко

Предложите ребенку отобрать несколько карточек (ему для этого понадобится небольшая корзинка), хорошо запомнить их и повторить все названия наизусть, не заглядывая в лукошко снова. Каждый играющий может попробовать стать грибником, собирая свой набор карточек.



Бледная поганка



Мухомор

Мухомор

- Почему нельзя срывать мухоморы?
- Какие еще несъедобные грибы ты знаешь?

Бледная поганка

- Расскажи о том, что такое ядовитые грибы и почему бледные поганки считают такими опасными для людей?
- Почему никто не собирает вредных грибов?



Боровик



Подберезовик

Подберезовик

- Что будет, если вырывать грибы с корнем, а не обрезать ножиком? Почему так делать нельзя?
- В каком лесу чаще всего можно найти подберезовик (в березовой роще, в березняке).

Боровик (белый гриб)

- Опиши внешний вид боровика.
- Объясни, почему его называют еще и «белым»?
- Может ли кто-то спрятаться под грибом, если тот вырос очень большим?



Подосиновик



Лисички

Лисички

- Сравни лисичку и лису. Чем гриб лисичка похож на рыжего зверя?
- Какую лисичку можно увидеть на кухне? (жареную, вареную, маринованную, сушеную, соленую, свежую)

Подосиновик

- Где подосиновик любит расти больше всего? Какое дерево «подарило» ему свое имя?
- Как можно назвать рощу, в которой растут одни подосиновики? (осиновая, осинник)



Сыроежки



Опята

Опята

- Посчитай: один опенок – два опенка – три...
- Подумай и расскажи, почему опята часто называют «дружными»?

Сыроежки

- Какого цвета шляпки у этих грибов?
- Объясни, о чем рассказывает их название?
-



БЕЛЫЙ ГРИБ



ОПЯТА



ШАМПИНЬОН



ПОДОСИНОВИК



РЫЖИК



МУХОМОР



МАСЛЯТА



ЛИСИЧКИ



«Какое насекомое, назови?»

Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...



Я пахну летом и пылью.
Лечу к цветочкам пулей.
Но я бываю очень злой.
К тому, кто лезет в улей!

(Пчела)

На опушке в ряд
Домики стоят
В них мёд лежит.
Кто мёд сторожит
И в домах живёт,
Тот гостей не ждёт.

(Пчела)

Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая (пчела).



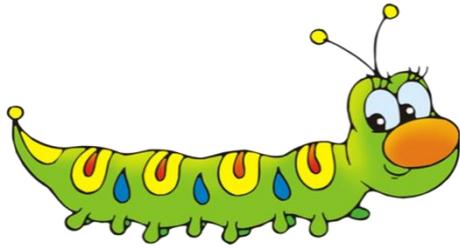
Жужжит, летает у стола –
Гораздо толще, чем пчела.
Полоски - словно у осы,
На брюшке - капельки росы.
Смотри, он плюхнулся на хмель -
Большой, мохнатый, толстый ... (шмель).

С Жужжащим Баском
Кружит над вереском.
(Шмель.)

Мохнатое Брюшко
Село цветку на ушко.
(Шмель.)

Над цветами заворчал,
Собрал нектар, домой умчал.
(Шмель.)

Полосатый Слон
Кружит над цветком.
Сел на цветок
В цветок-хоботок..
(Шмель.)

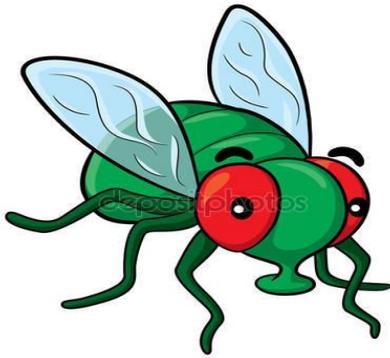


Что за странная картинка?
Вот пушистая травинка
Плавно по листку ползет.
Все жует, жует, жует.
Не жучок, не птица.
Это (Гусеница)

Прополз мохнатый червячок,
И весь в дырочках листок
(Гусеница)

С неких пор у нас живёт
В огороде тихоход.
Удивительной раскраски,
У него есть рот и глазки.
Если очень повезёт,
Скоро бабочкой вспорхнёт!
(гусеница)

Пестрый шнурочек
Все жует листочек
(Гусеница)



Кто с ногами влез в варенье,
Да ещё без разрешения,
И жужжит всё возле уха?
Надоедливая (муха)

Всем она надоедает
И по комнатам летает,
Пристаёт и вновь резвится,
Ей спокойно не сидится.
Всё летает и жужжит,
На стекле окна сидит,
Позолоченное брюхо,
Догадались? Это-...(Муха.)

Я по комнате летаю
Неприятная для слуха.
Извини, но я такая,
Надоедливая ... (Муха).

Кто всё утро тут летал,
Мне мой сон смотреть мешал?
Всё жужжал, жужжал над ухом...
Оказалось – это ...(Муха)



Знаю точно, всем знакомо,
Среди зелени травы
Есть одно из насекомых –
Ноги выше головы!

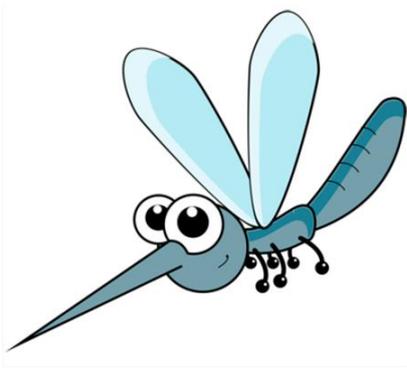
(Кузнечик)

Ранним утром на полянку
Прыг, Прыг, Прыг!
И ногами наизнанку
Дрыг, Дрыг, Дрыг!
Попрыгучий человечек
Как зовут тебя? (Кузнечик)

Скачет, а не конь,
Щебечет, а не птица.

(Кузнечик)

А в траве зеленой тихо
Скачет по травинкам лихо
Весь в зеленом человечек
Шустрый маленький ...
(кузнечик)



Люди все его боятся –
Очень любит он кусаться,
Хоть и маленький бандит.
А когда летит – пищит.
(Комар)

Пищит над ухом он всю ночь
И укусить тебя не прочь.
Ну и зануда, вот кошмар!
Писклявый, маленький ... (Комар)

Это вовсе не пчела,
Нос - точёная игла,
Писк его всех раздражает,
Очень больно он кусает!
(Комар)

Я минутку улучу
Да и в комнату влечу.
Буду я зудеть, резвиться
И на нос тебе садиться.
Надоедливый - кошмар
Этот маленький ... (Комар.)

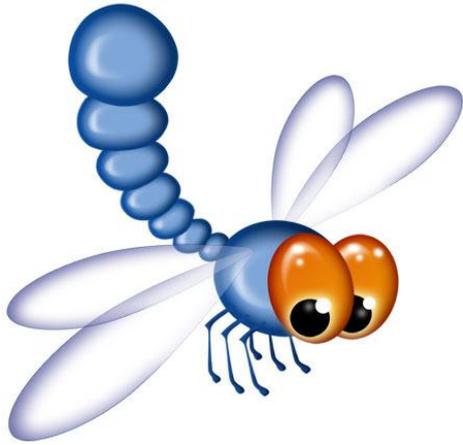


Не мычит коровка та,
Нет рогов, копыт, хвоста,
Молока нам не дает,
Под листочками живет.
В чёрных точках красный плащ
носит жук. Растеньям - страж.
С вредной тлём воюет ловко
эта... (божия коровка.)

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет.

(Божья коровка.)

На берёзовом листочке
Кто-то красненький сидит.
Спинка-крылья – в чёрных точках...
Замерла, как будто спит.
Посидела, посидела...
Вверх взвилась и улетела.
Симпатичная плутовка,
Эта ... (божия коровка.)



У реки , над камышами,
Вот с та-а-а-акущими глазами,
Зависает вертолёт.
Пассажиров не берёт!
И пропеллер... И глаза...
Да ведь это - ... ! (Стрекоза)

Этот малый вертолёт,
Отправляется в полёт,
Зависает, не летит,
Крылышками шевелит.
Как стекло, они прозрачны,
С виду, кажутся, невзрачны,
Вот такая егоза,
Эта наша,-...(Стрекоза.)

Крылья, круглые глаза,
Плавно кружит ... (Стрекоза)

Что за чудо-вертолёт
Совершает свой полёт?
Сел на листочек,
Отдохнул чуточек,
Зашуршал, загудел
И над речкой полетел.
(стрекоза)



Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильнее
Наш трудяга... (муравей.)

Строят маленькие гномы
Новый домик из соломы
И осиновой коры –
Не нужны им топоры.
Вот уже похож на холм
Удивительный их дом.
(Муравейник)

Кто работает с утра:
Строит дом, несет дрова,
Тащит целый воз еды,
Мало ест, не пьет воды,
У него полно друзей.
Тот работник... (муравей.)

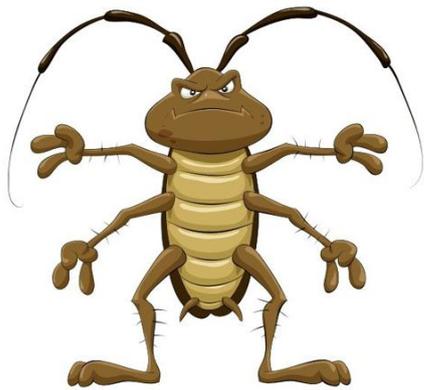
Побежали по дорожке
Чьи - то маленькие ножки!
А на ножках , посмотри,-
Груза больше раза в три!
И почти не вижу я
Под поклажей (Муравья)



А вы знаете цветы
небывалой красоты:
могут лепестки сложить
и мгновенно в воздух взмыть.
Что за цветы летают?
Как их называют? (бабочки)

Утро... Весь в цветах лужочек...
Но смотри: один цветочек
Вдруг вспорхнул – и полетел,
И опять на кустик сел!
Удивительный цветок:
Ножки, глазки, стебелёк,
Между крыльев – складочка
Да ведь это ж...(Бабочка).

Я похожа на цветок
И на бантик тоже.
Очень я люблю лужок
В летний день погожий.
Я порхаю по цветам,
Пью нектар их сладкий.
Кто я, догадайся сам,
Отгадай загадку.
(Бабочка).



Эти рыжие неряхи,
Неразборчивы, всеядны,
В любых условиях живут,
И пищу по ночам крадут!

Ответ: Тараканы

Длинные усища,
Пруссак рыжий,
Шесть лапок имеет,
И бегать умеет!

Ответ: Таракан

Прячется по углам,
Спать мешает по ночам,
Неделями не питается,
Как вредитель называется?

Ответ: Таракан



Черен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями
А не птица
(Жук)

В темноте летает кто-то,
издавая громкий звук.
Кто там спорит с самолётом?
Ну, конечно, майский... (Жук)

Белые подкрылки,
Бархатная спинка.
В мае начинается лёт,
И гудит , как самолёт!
Сразу слышат все вокруг -
Пролетает майский ... ! (Жук)

В мае к вам я прилетаю,
Как пчела, жужжа, пугаю,
Грозный, издавая звук.
Кто я, детки? – Майский (Жук)

От него и кот бежит,
Он летает и жужжит.
Всем знакомый этот звук -
То зеленый, майский ... (жук)



Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха
Эта муха не жужжала
У нее, ребята, жало
Коль ужалит, будет «ай»
Кто же это отгадай!
- Муха с жалом? – Чудеса!
Знают все это – (Оса)

Модница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит - будет плохо.

Ответ: Оса

Встреча с ней - одна беда,
Нос - как острая игла,
В щель забьется, вроде спит,
Только тронешь - зажужжит.

Ответ: Оса

Висит яичко, приткнуто к тесничке,
Кто его пошевелит, тот и убежит.

Ответ: Осиное гнездо

«Найди такой же цветок»

Цель: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.

«МАГАЗИН ЦВЕТОВ»

Содержание знаний. Вспомнить вместе с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки некоторых из них.

Дидактическая задача. Описать, найти и назвать предметы по характерным признакам.

Правило. Назвать отдел и описать растение, не говоря, как оно называется.

Ход игры. На столе расставляют комнатные растения так, чтобы детям хорошо было видно каждое. Это «Магазин цветов». Покупатели не называют растение, а только описывают его. Продавец должен узнать и назвать его, а затем выдать покупку.

«ГДЕ РАСТУТ ЦВЕТЫ»

Содержание знаний. Дети должны усвоить, что цветы на клумбах, комнатные растения выращивают для красоты. Цветы дарят людям на праздники, когда идут в гости. Цветы приносят радость. Их можно купить в цветочном магазине. Рассказать, что цветы бывают полевые, лесные, садовые, комнатные. У них разные стебли, листья, цветы.

Дидактическая задача. Сгруппировать растения по месту произрастания, описать, сравнить их внешний вид.

Оборудование. Живые цветы разного произрастания или картинки с их изображением.

Ход игры. Дети рассматривают все предложенные растения и определяют, к какому виду они относятся. Сравнивают по внешнему виду, описывают, группируют.

Найди в букете такой же листок

Цель: развивать внимание и наблюдательность, поддерживать интерес детей к растениям.

Игровая задача: поиск похожего предмета.

Правило: листок поднимать после того, как назовет и покажет его воспитатель.

Материалы: подобрать одинаковые букеты из 3—4 разных листьев. Игра проводится на улице..

Ход игры: Взрослый раздает детям букеты, та кой же оставляет себе. Затем показывает им какой-нибудь лист, например кленовый, и предлагает: «Раз, два, три — такой лист покажи!» Дети поднимают руку с кленовым листом.

Игру повторяют несколько раз с остальными листика ми букета.